

Projekt Känsloteamet i skolarbetet

Läroplanen (Lgr22) – värdegrund och uppdrag

Framja **elevernas personliga utveckling**
Stärka **empati och förståelse för andra**
Utveckla förmågan att förstå egna känslor,
Leva sig in i andras situation
Ta ansvar i relationer

Övergripande mål (kapitel 2.2)

Utveckla **självkännedom**
Utveckla **trygg identitet**
Hantera **känslor och relationer**
Ta ansvar för sina handlingar

Varför

- Ökad oro och psykisk stress i skolan och i samhället
- Otydligt språk för känslor
- Läroplanen föreskriver utbildning om känslor, men det saknas strukturerade verktyg

Vad

- Årskursanpassat studiemedel F-9 (F-3, 4-6, 7-9)
- Digitala och fysiska böcker
- Arbetsblad med reflekterande elevfrågor
- Lärarhandledning
- Digital plattform för årlig skollicens

Hur

- F-3: Grundkänslor och trygghet
- 4-6: Materialet i F-3 + identitet och grupstryck
- 7-9: Materialet i F-6 + självledarskap, kamratstöd och prestation

Vision

- Ett gemensamt känslospråk i hela skolsystemet
- Tryggare klassrum och ett tryggare samhälle
- Ökat emotionellt välmående
- Minskad psykisk ohälsa

Mina drivkrafter

Den här resan började med boken **Släpp Taget & Känn!** – som jag skrivit främst till vuxna – som inspiration till att utforska och bättre förstå sina känslor. Boken togs emot väl, och genom den uppstod ett önskemål om ett konkret verktyg för att arbeta med känslor i grundskolan. Jag önskar att jag och mina barn hade fått ett sådant verktyg när vi gick i skolan.

TRYGGHET



Tidslinje för **produkten**.

VT 2026

- Läromedel till låg, mellan och högstadiet - klart
- Plattform för registrerade användare - klart
- Lärarhandledning och arbetsblad - klart
- Pilotprojekt aktivt i fyra klasser (årskurs 2) - klart
- Etablera kontakt med rektorer och skolledare – pågående (över 50 i dag).
- Kontakt med regioner och kommuner – pågående (ca 10 idag)
- Möte med rektor för att strukturera igångsättning på skola F-9 i Stockholmsförort – ok givet uppstartsmöte 5/5

HT 2026

- Pilotprojekt aktivt i minst 10 klasser per årskurs (F-9)
- Anpassning och referensinsamling
- Utvärdering av affärsmodeller och lösningar för distribution (egen, eller förlagsmodell)
- Etablera kontakt med distributörer
- Anpassning till försäljning och distribution
- Ta fram material för de årskurser som redan deltagit i steg 1
- Avtal med distributör

VT 2027

- 20–30 skolor licensierade
- 5–10 skolor som testar steg 2 för de som gått steg 1
- Deltagande på mässor
- Övriga marknadsåtgärder

Läsåret 2027–2028

- Steg 1 i licensierat bruk i alla åldersklasser
- Steg 2 ute som pilot för utveckling och referenser

Läsåret 2028–2029

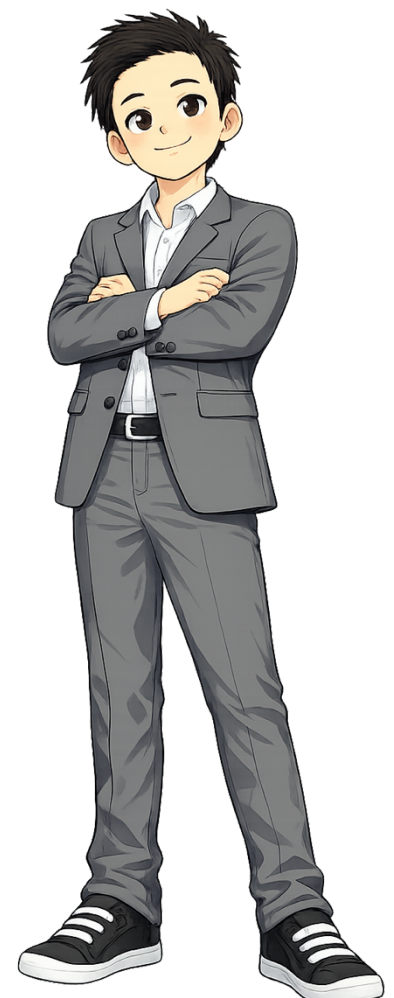
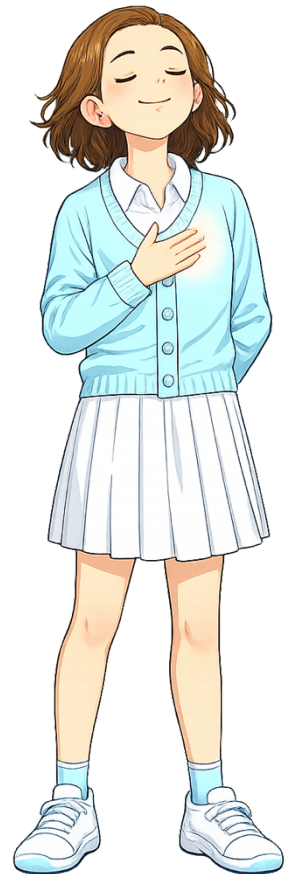
- Steg 2 i licensierat bruk i alla åldersklasser
- Steg 3 ute som pilot för utveckling och referenser

Läsåret 2029–2030

- Alla steg i licensierat bruk i alla åldersklasser i Sverige

2030

- Etablering utomlands



Dina möjligheter

Vill du vara med i utvecklingen?

Vill du delta i pilotprojektet genom att låta en, eller flera pedagoger arbeta med materialet i er skola?

Vad innebär det?

Ni får fortlöpande tillgång till materialet och möjlighet att ge utvecklande feedback.

Vad kostar det?

Deltagande i pilotprojektet är kostnadsfritt.

Välkommen

Välkommen att vara med på en fantastisk resa, som förhoppningsvis kommer att förändra väldigt många människors liv, över hela världen!

